第 6 講　長文中の空所補充（単語レベル）

要点整理

長文中の空所補充問題（単語レベル）の解き方

① 動詞や形容詞の変化形が選択肢にある場合

➡ 文法的視点で解く！

② 選択肢が形容詞など

➡ 前後の文のつながりから根拠を出して解く！

※ 形容詞などは反意語をセットで覚えておく

（例） easy ⇔ difficult　new ⇔ old　long ⇔ short

Step　1

1　次の英文を読んで，問いに答えなさい。

Today many people use passwords when they use computers. If other people know your passwords, they can get your information, or buy something with your money. So, you should not make your passwords too（ Ⓐ ）. They need to be difficult for other people to guess. You should mix big letters like A, B or C, small letters like a, b or c, numbers like 1, 2 or 3 and even “!”, “$” or “&”. But passwords also need to be easy for you to（ Ⓑ ）. If you forget your passwords, you will have trouble.

（注） password　パスワード　　mix　～を混ぜる　　letter　文字

本文中の（ Ⓐ ），（ Ⓑ ）に入る最も適当な語を，それぞれ次のア～エのうちから一つずつ選び，その符号を書きなさい。

Ⓐ　ア　simple　　イ　long　　ウ　hard　　エ　difficult

Ⓑ　ア　share　　イ　send　　ウ　remember　　エ　break

【千葉県】

Step　2

2　次の英文は，Kenji がアメリカに留学したときに友だちになった Mike から送られてきた電子メールです。これを読んで，英文の意味が通るように，（ ア ）～（ エ ）に当てはまる単語を下の〔　　〕内からそれぞれ選び，書きなさい。また，[A] に当てはまる単語を書きなさい。

Dear Kenji,

Thank you very much for your e-mail. How（ ア ）you been? I hear that you won the spring soccer *tournament! I am（ イ ）by the news. When you stayed in America, we enjoyed playing soccer together on the school team. We sometimes talked about our future dreams [A] school. Your dream was to be a *professional soccer player in a foreign country. Do you still have the（ ウ ）dream?
Now, I would like to tell you something. Last month a new student moved to our city. He is a good soccer player. Our team became stronger [A] he joined the team. We want to win our next tournament, so we practice very hard every day.
I（ エ ）that you and I will play together in the Tokyo *Olympic Games.

Goodbye,
Mike

（注） tournament　トーナメント　　professional　プロの　　Olympic Games　オリンピック

〔another　are　excited　have　hearing　hope　same　want〕

【群馬県】

Step　3

3　次の英文は，高校生の高夫が，国境なき医師団（Doctors Without Borders）という NGO（非政府組織）について学んだ後に書いたものです。これを読んで，問いに答えなさい。

One day in an English lesson, Takao was *impressed with a story about Doctors Without Borders, an NGO which gives *medical treatment to people in countries with some problems. Also he learned many people want medical treatment from the NGO but the number of doctors is not [(1)]. So more doctors are needed. After this lesson, Takao wanted to save people's *lives.

Takao talked about it with his father that night. Takao asked, "What should I do to be a member of Doctors Without Borders?" His father said, "First, you have to study a lot and enter a university for doctors. Another important thing is to learn how to *communicate with people from different countries." Takao felt he [　　　] the answer. He began to study harder at home and use English more during English lessons. Now Takao has a plan to go [(2)] after becoming a *medical student and hopes to study with students from other countries.

（注）impressed with　～に感動する　　medical treatment　治療　　life（lives）　生命
communicate　コミュニケーションをとる　　medical student　医学生

問１　本文の内容から考えて，[(1)]，[(2)] に入る英語として最も適当なものを，それぞれア～エから選びなさい。

(1)　ア　small　　イ　same　　ウ　few　　エ　enough

(2)　ア　abroad　　イ　afraid　　ウ　fast　　エ　hard

問２　本文の内容から考えて，[　　　] に入る適当な１語を書きなさい。

【北海道】

第 6 講　長文中の空所補充（単語レベル）

Step 1

1　Ⓐ ア　Ⓑ ウ

≪解説≫

Ⓐ「パスワードをあまり単純にすべきでない」。

ア．単純な　イ．長い　ウ．かたい，大変な　エ．難しい

Ⓑ パスワードは覚えておくのが簡単である必要がある。

ア．共有する　イ．送る　ウ．覚えておく　エ．壊す

≪全訳≫

今日では，コンピュータを利用するときに多くの人々がパスワードを使います。もし他人があなたのパスワードを知れば，彼らはあなたの情報を得たり，あなたのお金で何かを買ったりすることができます。だから，あなたは自分のパスワードをあまり単純にすべきではありません。それらは他人が推測するのが難しいようにする必要があります。あなたはA，B，Cなどの大文字や，a，b，cのような小文字，1，2，3のような数字，そしてさらに!，$，&も混ぜるべきです。しかし，パスワードはまた，あなたにとって覚えておくのが簡単である必要もあります。もしパスワードを忘れたら，あなたは困ったことになるでしょう。

Step 2

2　(ア) have　(イ) excited　(ウ) same　(エ) hope　A．after

≪解説≫

(ア) 現在完了〈have ＋過去分詞〉の文。How have you been?＝「元気でやっていますか？」。

(イ)「私はそのニュースにわくわくしています」。be excited ＝「わくわくする」。

(ウ)「今でも同じ夢をもっていますか？」。same ＝「同じ」。

(エ)「君と僕が東京オリンピックで一緒にプレーできることを望んでいます」。hope that ～＝「～ということを望む」。

A．after school ＝「放課後」。after he joined the team ＝「彼がチームに参加してから」。

≪全訳≫

ケンジへ，

メールをどうもありがとう。元気でやっていますか？　春のサッカートーナメントで優勝

したらしいですね！　僕はそのニュースにわくわくしています。君がアメリカに滞在していたとき，僕たちは学校のチームで一緒にサッカーをして楽しみました。僕たちはときどき，放課後に将来の夢について話をしました。君の夢は外国でプロのサッカー選手になることでした。今でも同じ夢をもっているのですか？
さて，君にあることを伝えたいと思います。先月，新しい生徒が僕たちの街に引っ越してきました。彼は上手なサッカー選手です。彼が参加してから僕たちのチームはより強くなりました。僕たちは次のトーナメントで優勝したいと思っているので，毎日とても熱心に練習しています。
君と僕が東京オリンピックで一緒にプレーできることを望んでいます。

さようなら，
マイクより

Step　3

3 問 1. (1) エ　(2) ア　問 2.（例）found

≪解説≫

問 1. (1) 直後にある「だから，より多くの医師が必要とされている」という文から，国境なき医師団の医師の数が「十分」ではないことがわかる。

ア．小さな　イ．同じ　ウ．少しの　エ．十分な

(2) 高夫は医学生になった後で，海外に行く計画を立てている。go abroad ＝「海外に行く」。

ア．海外へ　イ．怖れている　ウ．速く　エ．熱心に

問 2. 父親のアドバイスを聞き，高夫は自分の疑問に対する答えが見つかったように感じた。found ～＝「～を見つけた」。

≪全訳≫

　ある日，英語の授業で，高夫は問題を抱えている国の人に治療を行う非政府組織，国境なき医師団の話に感動しました。また，彼は多くの人がその非政府組織による治療を求めているのに，医師の数が十分ではないことを学びました。だから，より多くの医師が必要とされています。この授業の後で，高夫は人の命を救いたいと思いました。

　その夜，高夫は父親と一緒にそのことについて話しました。高夫は「国境なき医師団のメンバーになるにはどうしたらいいの？」とたずねました。彼の父は「まず，熱心に勉強をして医者になるための大学に入らなければならない。もう１つの大切なことは，異なる国の人とコミュニケーションをとる方法を学ぶことだ」と言いました。高夫は答えが見つかったように感じました。彼は家でより熱心に勉強し始め，英語の授業中にはより多くの

英語を使い始めました。今，高夫は医学生になった後で海外に行く計画を立てていて，他の国々の学生と勉強したいと思っています。